

Skolebestyrelsesmøde Referat

Mødedato: 250326	Mødetid: 16.30-19.00	Mødested: Bugtskolen
<i>Indkaldte:</i>	<i>Forældrerepræsentanter</i>	Forperson Mette Rafn Møller (Thor Bugt) Lars Peters (Tomas Bugt) Carine Charlotte Johansen (Lilli Bugt) Maria Hølse Pedersen (Sara KMG) Sascha Tanggård Gdowski (Oscar KMG)
	<i>Ledelsesrepræsentanter</i>	Tina Bjerregaard (skoleleder) Niels Jørgen Jensen (afdelingsleder) Helle Suder (afdelingsleder) Kim Nibe Nielsen (Konstitueret afd. leder)
	<i>Personalerepræsentanter</i>	Gitte Barimani (TR for lærerne KMG) Trine Madsen (TR for lærerne Bugt)
	<i>Ekstraordinært inviteret</i>	Peter Rymann Centerchef CBF Mette Harder Souschef CDS
<i>Ordstyrer:</i>	Mette Rafn Møller	<i>Referent:</i> Tina Bjerregaard
<i>Afbud:</i>	Maria Hølse Pedersen (Sara KMG) Sascha Tanggård Gdowski (Oscar KMG)	<i>Fraværende:</i>
<i>Næste møde:</i>	11. juni 2026	<i>Sted:</i> Bugtskolen

Skoleår 25/26 - 35	• Kort velkommen til	16:30 0 min
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 25/26 - 36	• Skoleudviklingsamtale – Præsentation af skolernes udviklings- og indsatsområder	16:30 90 min
	<p>Herefter fælles dialog med refleksion og opsamling ved CDS</p> <p><i>Bugtskolens særlige styrker og kendetegn:</i> En helhedsorienteret tilgang, hvor læring, trivsel og livskompetencer ses som ligeværdige. Strukturerede læringsmiljøer med forudsigelighed, visuelle støttesystemer og tydelige rutiner, der reducerer belastning og skaber ro for læring. Stærk pædagogisk analysekompetence, der gør det muligt kontinuerligt at tilpasse indsatser, metoder og støtte. Et personale, der er særligt trænet i low arousal, TEACCH-principper, alternativ kommunikation og andre specialpædagogiske metoder, samt en tværfaglighed som understøttes af PPR.</p>	

	<p>Kirkemosegaards særlige styrker og kendetegn:</p> <p>At vi skaber et trygt, forudsigeligt og relationsbåret læringsmiljø, hvor elever med vidtgående specialpædagogiske behov kan trives og udvikle sig.</p> <p>At vores medarbejdere besidder en høj grad af specialpædagogisk faglighed,</p> <p>At vi med strukturerede læringsmiljøer med forudsigelighed, visuelle støttesystemer og tydelige rutiner, reducerer belastning og skaber ro for læring.</p> <p>At vi har et stærkt tværfagligt samarbejde mellem lærere, pædagoger, PPR og familier – og at dette samarbejde opleves meningsfuldt og koordineret.</p> <p>At vi formår at skabe reelle deltagelsesmuligheder, selv for elever med meget komplekse behov.</p>	
To-Do/Opfølgning>		
	Hente mad frem og spise undervejs	
Skoleår 25/26 - 37	Meddelelser (gensidig orientering) <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsesformanden • Medarbejdere • Ledelse <ul style="list-style-type: none"> ○ Medarbejder (tilgang/afgang) ○ Elever (tilgang/afgang) 	18:00 15 min
	<p>Formålet med princippet er at sikre undervisningens organisering som skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.</p> <p>HUSK at medtænke nedenstående i jeres meddelelser, og kom med en kort gennemgang af:</p> <p>Skolebestyrelsen holder sig løbende orienteret om elevantal på skolerne, om de fysiske rammer, samt får orientering om skolernes evne til at favne elevgrupper i forhold til elevernes pædagogiske eller faglige behov.</p> <p>Skolebestyrelsen præsenteres for eksempler på hvordan den understøttende undervisning foregår på de 2 skoler.</p>	
To-Do/Opfølgning>	<p>Skolebestyrelsen har sammen med almenskolerne afgivet et hørings svar med et godt bidrag fra specialområdet.</p> <p>Kirkemosegaard</p> <p>Der er 2 elever til den kommende 0. kl. Vi har en lærerstilling slået op pt.</p> <p>Bugtskolen</p> <p>Der er 6 elever til den kommende 0. kl.</p> <p>Praksis eksempler på understøttende undervisning i dagligdagen afgivet fra begge skoler.</p>	
Skoleår 25/26 - 38	Elevtal & personale næste skoleår (fra årshjulet)	18:15 15 min
	<p>Vi er nogenlunde status quo ift. Nuværende elevtal og det kommende samt hvordan vi personalemæssigt støtter op om elevernes trivsel og læring.</p>	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 25/26 - 39	Læring & faglig udvikling (fra årshjulet)	18:30 15 min
	<p>Dette punkt er gennemgået på den ovenstående skoleudviklingssamtale godt faciliteret af CDS.</p>	

To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 25/26 - 40	Kort orientering om Valg til Skolebestyrelsen 2026	18:45 5 min
	Der er på nuværende tidspunkt en forældre der har meldt sig til at stille op.	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 25/26 - 41	Eventuelt	18:50 5 min
	Intet til evt.	
Skoleår 25/26 - 42	Oplæsning af referat og godkendelse heraf	18:55 5 min
	Referatet er oplæst og godkendt.	
Anden opfølgning:	Hvem	Hvad
Overføres til næste møde		
Emner på næste SB		

Protokol for Skolebestyrelsens tilsyn vedr. "Undervisningens organisering".

Pkt.	Område	Tilsyn	Hvornår/hvordan
0	Formål og kerneydelsen	Skolebestyrelsen gennemlæser skolernes beskrivelser af formål og kerneydelser på skolerne hjemmesider.	Løbende opfølgning
1	Elevernes placering i klasserne	Skolebestyrelsen holder sig løbende orienteret om elevantal på skolerne, om de fysiske rammer, samt får orientering om skolernes evne til at favne elevgrupper i forhold til elevernes pædagogiske eller faglige behov.	På hvert SB-møde under meddeler. Føres til referat.
2	Holddannelse	Skolebestyrelsen orienteres af skolernes repræsentanter vedr. forløb med holddannelser, på SB møder, når det sker, og det noteres i SB referater.	På hvert SB under meddeler hvis dette skønnes relevant Føres til referat.
3	Elevernes undervisningstime - tal	Skolebestyrelsen modtager på SB1 en oversigt over den forventede fordeling af undervisningstimer for skoleåret. Der følges op på fordelingen af forbruget på SB5 møde.	På SB1 hvert skoleår samt opfølgning på SB5. Føres til referat.

Pkt.	Område	Tilsyn	Hvornår/hvordan
4	Skoledagens længde	Skolebestyrelsen modtager en oversigt over skoledagens længde på de to skoler, ved årets begyndelse.	På SB1. Føres til referat.
5	Skemalægning	Skolebestyrelsen modtager fra skoleledelsen det kommende skoleårs skemaer. Såfremt dette ændrer sig, orienteres skolebestyrelsen.	På SB1 Føres til referat.
6	Vikardækning	Skoleledelsen redegør halvårligt for vikardækningen.	På SB3 og SB5 Føres til referat.
7	Undervisnings-differentiering	Skoleledelsen redegør årligt for undervisningsdifferentierings varetægelse.	På SB1 . Føres til referat.
8	Tema – og projektforbøb	Skolebestyrelsen orienteres af skolernes repræsentanter vedr. tema- og projektforbøb.	På hvert SB møde hvor det er relevant Føres til referat.
9	IT og Digitale hjælpemidler	Skolebestyrelsen orienteres i forbindelse med regnskabs- og budget-fremlægning hvordan IT og digitale hjælpemidler bidrager til gavn for eleverne.	På SB mødet (SB2 og SB3) hvor regnskab / budget gennemgås. Føres til referat.
10	Motion og bevægelse	Skolebestyrelsen orienteres af skoleledelsen ved skoleårets begyndelse, i hvilken udstrækning motion og bevægelse er tænkt ind i undervisningsplanlægningen.	På SB1 samt hvor det er relevant. Føres til referat.
11	Understøttende undervisning	Skolebestyrelsen præsenteres ved SB 5 for eksempler på hvordan den understøttende undervisning foregår på de 2 skoler.	På SB5 Føres til referat.
12	Valgfag	Skolebestyrelsen orienteres om mulige valgfag i det kommende skoleår.	På SB6 Føres til referat.
13	Den åbne skole	Skolebestyrelsen orienteres løbende gennem skoleåret om initiativer til understøttelse af "Den åbne skole".	På hvert SB møde hvor det er relevant Føres til referat.