

## Antimobbestrategien på Kirkemosegaard og Bugtskolen

Antimobbestrategien på de to specialskoler, er blevet til i et samarbejde mellem skolebestyrelse, ledelse, personale og elever.

Skolebestyrelse og ledelse er opmærksomme på, at målgrupperne på de to skoler er forskellige, og at det på den baggrund vil være på Kirkemosegaard, at den vil komme mest i anvendelse. Vi har derfor gjort en særlig indsats for at inddrage eleverne på Kirkemosegaard i processen.

Der har i hele forløbet været særlig opmærksomhed fra både skolebestyrelse og ledelse på at udforme en strategi, som tager højde for elevgruppernes særlige forudsætninger, således at den kan bringes i anvendelse på begge skoler.

Visionen på Kirkemosegaard og Bugtskolen er, at nedbringe og helst fjerne mobning helt. Det være sig både fra det fysiske rum, på de to skoler, men også den mobning, som kan forekomme på de digitale medier eleverne imellem.

Mobning er en kultur, som er ødelæggende og nedbrydende for fællesskaber og for de enkelte individer, der udsættes for det.

Vi arbejder på at skabe kulturer, hvor både elever og voksne er i trivsel og udvikling.

### **Eleverne har følgende definitioner på mobning:**

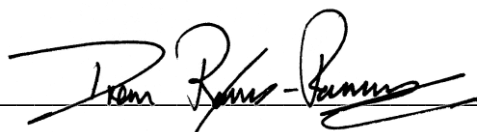
- Drillerier mod en person, hvor drillerierne bliver ved.
- Ord der sårer/"gør ondt". Det kan f.eks. handle om udseende, om den nærmeste familie etc.
- Hvis man holdes udenfor fællesskabet. Det kan f.eks. være hvis flere "holder sammen" mod én person.
- Hvis man slår/tjatter/skubber til en elev og gør det jævnligt.
- Når en persons grænser, ved flere lejligheder, bliver overskredet.

De voksne, som er omkring eleverne i dagligdagen - professionelle såvel som familie - har ansvaret for at lære børnene, hvorfor mobning ikke skal forekomme og hvordan dette undgås - men også hvordan man tackler mobning, når man udsættes for det

**Her vil vi koncentrere os om følgende punkter:**

- Der skal være stor opmærksomhed på om der forekommer mobning.  
Hvis der gør, skal de voksne reagere på det.
- Problematikken skal tages op i klasserne eller med de involverede elever.
- Der arbejdes differentieret med emnet i undervisningen.  
Henholdsvis den digitale mobning og den mobning, som kan forekomme i det fysiske rum.
- Emnet bearbejdes af elevrådet. Der tales om arbejdsmiljø.
- Emnet bearbejdes af personalet. Der tales om arbejdsmiljø for både voksne og elever.
- Skolebestyrelsen følger op på arbejdet med antimobbestrategien en gang om året i direkte dialog med elevråd og ledelse (sættes i årshjulet).

Greve den 16. januar 2019



Dion Rønne-Rasmussen

Skolebestyrelsesformand, Bugtskolen/Kirkemosegaard